



OPIS ZADAŃ PRAKTYCZNYCH – PRAC ZESPOŁÓW PROJEKTOWYCH
DOTYCZY PROJEKTU PT. „WYPŁYŃ NA SZEROKIE WODY Z NOWYMI KOMPETENCJAMI”

OPIS SZKOLENIA	
Nazwa	Planowanie strategiczne rozwoju dróg wodnych
Wydział	Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki
Instytut/Katedra	Instytut Geografii
Kierunek	Rewitalizacja dróg wodnych
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów	III
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Żaneta Marciniak
Liczba godzin dydaktycznych	110
Forma zajęć (wykład, warsztaty, ćwiczenia praktyczne)	warsztaty
Forma zaliczenia udziału w kursie	Wykonanie projektu

PROGRAM NAUCZANIA	
Nazwa	Planowanie strategiczne rozwoju dróg wodnych
Wydział	Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki
Instytut/Katedra	Instytut Geografii
Kierunek	Rewitalizacja dróg wodnych
Rok akademicki	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020



Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy sytuacji społeczno–gospodarczej analizowanego obszaru 2. Definiowanie kluczowych problemów 3. Prowadzenie inwentaryzacji posiadanych zasobów 4. Prognozowanie rozwoju zasobów, 5. Prowadzenie analizy SWOT, 6. Definiowanie wizji i misji programu, 7. Wyznaczanie działań i zadań do wykonania, 8. Definiowanie wskaźników 9. Określenie zasad i procedury wdrażania 10. Określenie zasad monitoringu i zaproponowanie narzędzia monitorowania programu 	
Oczekiwane efekty realizacji	
<p>Zajęcia mają na celu zapoznać uczestników z procedurami i zasadami opracowania dokumentów strategicznych w zakresie rozwoju rzek i obszarów nadwodnych. Wykonane zostaną w ramach zajęć przykładowe dokumenty oraz studiowane będą istniejące analizy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza istniejących dokumentów strategicznych i planistycznych, europejskich, krajowych, lokalnych, regionalnych i ponadlokalnych, obejmujących problematykę aktywizacji gospodarczej rzek i obszarów nadwodnych (takich jak m.in. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Strategia Rozwoju Kraju, zintegrowane strategie rozwoju w tym m.in. strategia rozwoju transportu, Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego, Plany zarządzania ryzykiem powodziowym, Mapy zagrożenia i ryzyka powodziowego, Plany zapobiegania suszy, ISOK, długookresowa strategii rozwoju kraju, Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego, inne dokumenty programowe i strategiczne), 2. Analiza kierunków zagospodarowania miast i gmin nadrzecznych w WK-P (Strategie Rozwoju, Studia uwarunkowań i kierunków rozwoju, Gmin nadrzecznych, Gminne programy rewitalizacji, Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego, inne gminne dokumenty programowe i koncepcyjne) 3. Analiza przestrzenna podmiotów gospodarczych działających na terenie WK-P, które potencjalnie mogą być zainteresowane korzystaniem z żeglugi śródlądowej, 4. Analiza potencjału środowiskowego obszarów objętych potencjalną interwencją , w tym m.in. identyfikacja barier i zagrożeń dla realizacji programu, 5. Analiza istniejącej infrastruktury rzecznej oraz form zagospodarowania nabrzeży, 6. Analiza potencjalnej (powstającej), perspektywicznej (projektowanej) sieci komunikacyjnej (rzecznej, drogowej, kolejowej, lotniczej), 7. Analiza SWOT przykładowego przedsięwzięcia. <p>W efekcie prac zespołów projektowych powstaną pomysły analizowane przez samych uczestników oraz ekspertów którymi można się dzielić z decydentami i opinią publiczną poprzez publiczną debatę, Internet lub inne działania.</p> <p>W celu nadania zadaniom projektowym jak najbardziej praktycznego wymiaru planowane jest zaangażowanie w wymiarze 6 godzin w miesiącu 2 przedstawicieli JST, przedstawiciela świata przedsiębiorców, potencjalnego pracodawcy w charakterze eksperta. W ramach zajęć przeprowadzi on m.in. wykłady z praktycznymi przykładami rewitalizacji miast nadrzecznych oraz przedstawi wizje i opracuje programy wizyt studyjnych w terenie.</p>	
Potwierdzeniu uzyskania nowych kwalifikacji	
Nie dotyczy	
Metody dydaktyczne	Praca z materiałem źródłowym, prezentacja multimedialna, praca warsztatowa, badania terenowe, „burza mózgów”, pogadanka, prace planistyczne i projektowe, praca przy komputerze, debata publiczna, praca w zespole projektowym.
Literatura podstawowa	Materiały planistyczne i dokumenty strategiczne JST Wybrane opracowania projektowe



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

