



OPIS SZKOLENIA	
Nazwa	Future City Game
Wydział	Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki
Instytut/Katedra	Instytut Geografii
Kierunek	Rewitalizacja dróg wodnych
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów	III
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Dominika Muszyńska-Jeleszyńska
Liczba godzin dydaktycznych	110
Forma zajęć (wykład, warsztaty, ćwiczenia praktyczne)	Warsztaty
Forma zaliczenia udziału w kursie	Wykonanie projektu

PROGRAM NAUCZANIA	
Nazwa kursu	Future City Game
Wydział	Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki
Instytut/Katedra	Instytut Geografii
Kierunek	Rewitalizacja dróg wodnych
Rok akademicki	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania danego obszaru wybranego jako przedmiot zajęć (wizyta w terenie) 2. Wyzwania globalne i lokalne, perspektywy dla Miasta/obszaru 3. Porządkowanie pomysłów pod kątem priorytetów 4. Prezentacja pomysłów (pierwsza interakcja między grupami) 5. Przygotowanie do testu w terenie 6. Dopracowanie pomysłów i przygotowanie prezentacji końcowych 	



7. Prezentacje finalne
8. Głosowanie, ogłoszenie wyników, plan działania i następne kroki

Zajęcia będą prowadzone/realizowane na bazie metodologii Future City Game (Gra Miasto Przyszłości). Jest to narzędzie, które pozwala znajdować twórcze rozwiązania dla długoterminowych wyzwań stojących przed miastami nadrzecznymi. Future City Game jest skutecznym narzędziem zwiększenia badania nowych możliwości rewitalizacji miast. Wspomaga interdyscyplinarną współpracę w rozwiązywaniu wyzwań stojących przed miastami nadrzecznymi. Służy tworzeniu wspólnej i wieloaspektowej wizji rozwoju miejsca (zagospodarowanie przestrzenne i/lub sposoby społecznego funkcjonowania aktywizowania potencjału miejsca i ludzi). Element badania problemów do rewitalizacji.

Zadanie jest najczęściej elementem procesu planowanych zmian w zakresie dróg wodnych i obszarów funkcjonalnie i przestrzennie z nimi powiązanych. Wykorzystywane do kształtowania wytycznych, założeń, identyfikacji potrzeb i możliwych konfliktów oraz budowania partnerstw/sieci kontaktów dla realizacji planowanych procesów. Zgodnie z metodyką FCG praca odbywać się będzie w sali i w terenie. Każdy Zespół wypracowuje własny scenariusz rozwoju. W ramach zajęć odbędą się również wykłady ekspertów z praktycznymi przykładami rewitalizacji miast nadrzecznych.

Oczekiwane efekty realizacji

Zadaniem zespołów projektowych będzie wypracowanie i przetestowanie oraz prezentacja swoich pomysłów na forum zaangażowanych osób i podmiotów, specjalistów, mieszkańców oraz innych zespołów. Na koniec zajęć odbędzie się głosowanie nad pomysłami i przejście do planowania ich wdrożenia w mieście. Zajęcia prowadzone będą na podstawie scenariusza/ regulaminu. Scenariusz zawierać będzie dziesięć zadań/etapów, które mają pomóc uczestnikom stworzyć pomysły, które okażą się niekonwencjonalne, wykonalne, odpowiadające na globalne i lokalne potrzeby, a także przynoszące trwałe skutki dla lokalnej społeczności. Do udziału w warsztatach zaproszeni zostaną obserwatorzy, pomocnicy, eksperci i członkowie społeczności lokalnych współpracujących z uczestnikami warsztatów (pomoc przy testowaniu i ulepszaniu ich pomysłów). Zespoły otrzymują także zestaw narzędzi pomocnych w realizacji zadań i dokumentowaniu ich ustaleń.

Zespół musi wykorzystać szereg umiejętności, zarówno miękkich (prezentowanie, negocjowanie, osiągnięcie porozumienia) jak i twardych (projektowanie, badanie, przeprowadzanie wywiadów).

W efekcie prac zespołów projektowych powstaną pomysły analizowane przez samych uczestników oraz ekspertów którymi można się dzielić z decydentami i opinią publiczną poprzez publiczną debatę, Internet lub inne działania.

W celu nadania zadaniom projektowym jak najbardziej praktycznego wymiaru planowane jest zaangażowanie w wymiarze 6 godzin w miesiącu 2 przedstawicieli JST, przedstawiciela świata przedsiębiorców, potencjalnego pracodawcy w charakterze eksperta. W ramach zajęć przeprowadzi on m.in. wykłady z praktycznymi przykładami rewitalizacji miast nadrzecznych oraz przedstawi wizję i opracuje programy wizyt studyjnych w terenie.

Potwierdzeniu uzyskania nowych kwalifikacji

Nie dotyczy

Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, praca z materiałem źródłowym, praca warsztatowa, praca w terenie, burza mózgów, prace planistyczne i projektowe, praca przy komputerze, praca w zespole projektowym
Literatura podstawowa	Dokumenty planistyczne i strategiczne JST Wybrane opracowania projektowe